

**MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM
DI SMP DARUL MUSYAWIRIN WERU
KABUPATEN CIREBON**

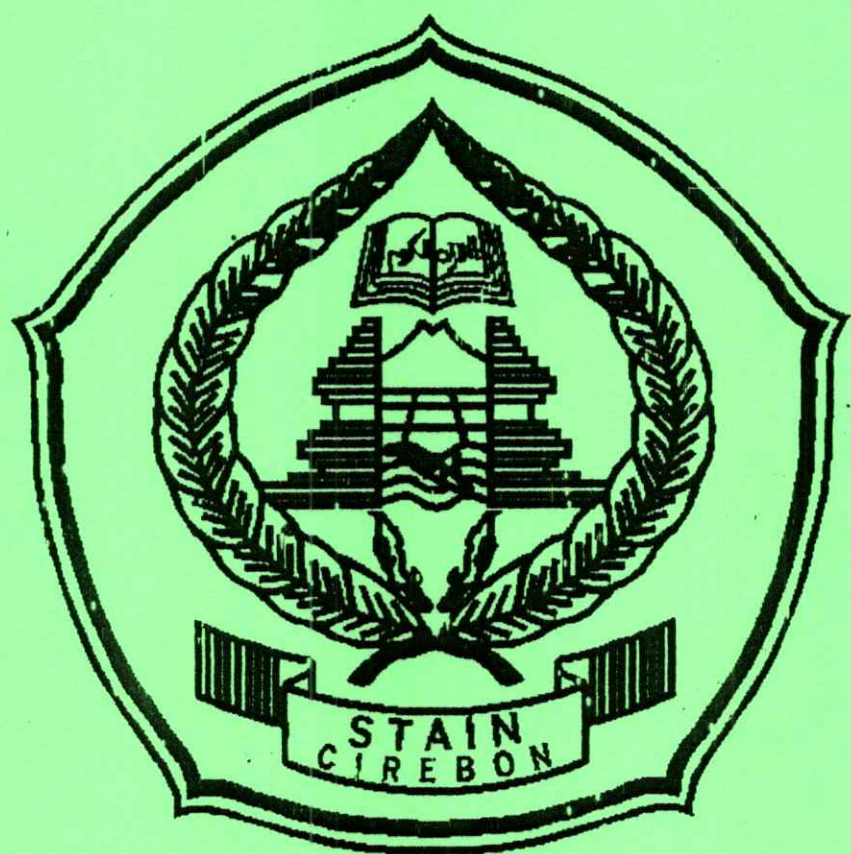
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
pada Program Studi Tadris IPA Biologi Jurusan Tarbiyah



**ABDUL ROHMAN
NIM: 50440764**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2008 M/1429 H**



IKHTISAR

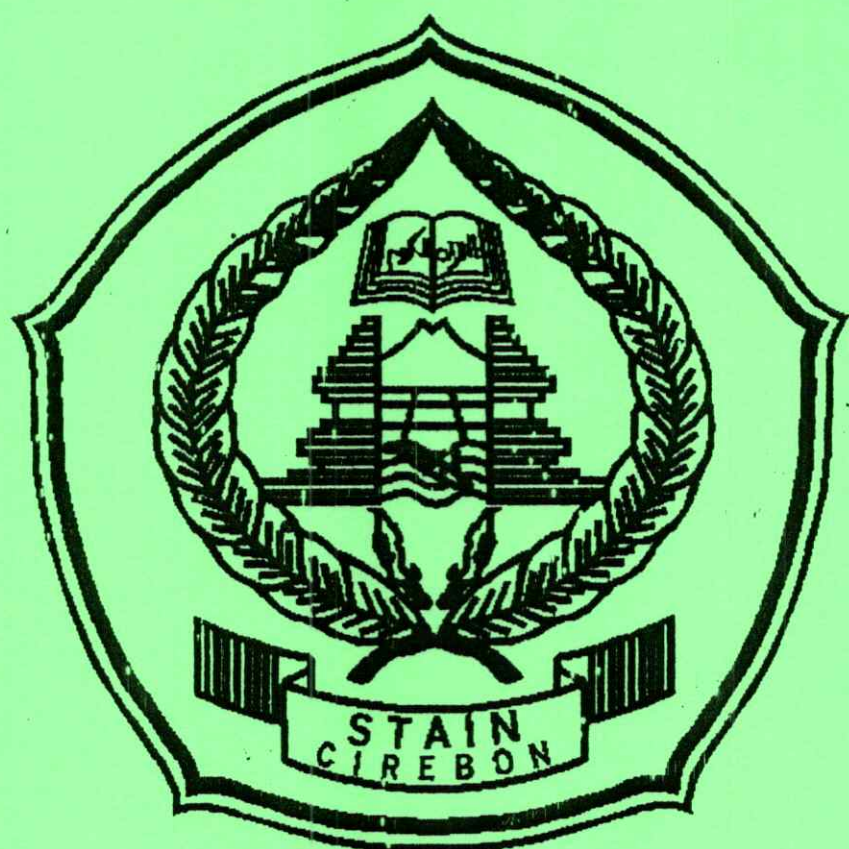
ABDUL ROHMAN : “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem di SMP Darul Musyawirin Weru Kabupaten Cirebon”

Media pembelajaran mempunyai peranan yang sangat penting di dalam proses pembelajaran maupun dalam membantu pemahaman terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung khususnya dalam mata pelajaran biologi. Kegiatan belajar mengajar pada pokok bahasan ekosistem ditingkat SMP/MTs khususnya di SMP Darul Musyawirin Weru Kabupaten Cirebon masih dirasakan belum memadai dalam penggunaan alat/media khususnya media pembelajaran audio visual. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu siswa untuk memahami materi pelajaran yang disampaikan dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran audio visual dan yang tidak menggunakan audio visual, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa, untuk mengetahui respons siswa terhadap penggunaan media audio visual. Media pembelajaran sering kali diabaikan oleh guru dalam proses belajar mengajar, hal ini terlihat dari banyaknya guru dalam menjelaskan materi hanya menggunakan bahasa, verbal atau bahasa lisan tanpa dibantu oleh media pembelajaran yang konkrit. Dalam hal ini media pembelajaran sangat penting dalam pelajaran biologi dikarenakan dapat menjelaskan teorinya juga pendidik dapat memperlihatkan keadaan aslinya atau setidaknya menggunakan gambar dan media yang lainnya dalam menunjang proses pembelajaran.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Darul Musyawirin Weru Kabupaten Cirebon berjumlah 364 siswa, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah 80 siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dan kontrol. Setelah data diperoleh, kemudian data yang dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan rata-rata.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu $t_{hitung} = 11,620 > t_{tabel} = 1,995$. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual yaitu 67,68, lebih besar dibandingkan dengan metode ceramah sebesar 55,13. Hal ini menunjukkan bahwa media audio visual lebih baik dari pada metode ceramah. Sedangkan pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa ditunjukkan oleh R Squaren (Koefisien Determinasi) sebesar 82,6%. Diperoleh nilai signifikansi = 0,000 kurang dari 0,05. Pengaruh tersebut dapat juga dituliskan dalam bentuk persamaan regresi linier $Y = 7.215 + 0,648X$. Kemudian hasil penyebaran angket menjawab sangat setuju sebanyak 26,8%, menjawab setuju sebanyak 22,8%, menjawab netral sebanyak 20,9%, menjawab tidak setuju sebanyak 17,9% dan menjawab sangat tidak setuju sebanyak 11,6%. Penulis simpulkan bahwa penggunaan media audio visual lebih diminati oleh siswa didalam proses belajar mengajar.



PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM DI SMP DARUL MUSYAWIRIN WERU KABUPATEN CIREBON

Oleh :

ABDUL ROHMAN
NIM: 50440764

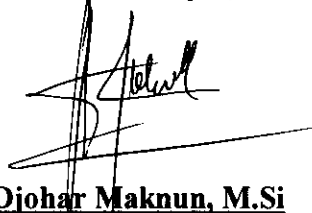
Menyetujui,

Pembimbing I,

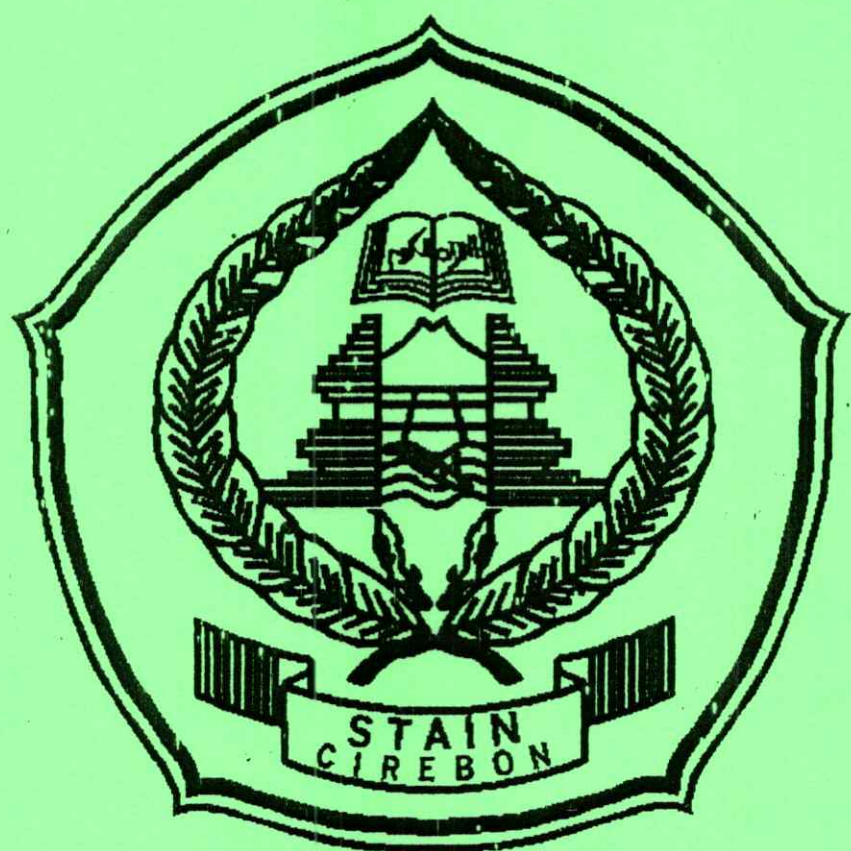


Drs. H. Farihin, M.Pd
NIP: 150244719

Pembimbing II,



Djohar Maknun, M.Si
NIP: 150300931



PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di SMP Darul Musyawirin Weru Kabupaten Cirebon “*, oleh **ABDUL ROHMAN, NIM 50440764** telah diujikan dalam Sidang Munaqosah pada tanggal 25 September 2008.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 25 September 2008

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota,




Dr. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744

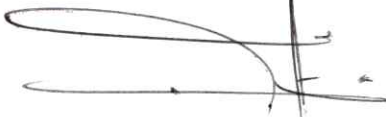
Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP. 150 223 195

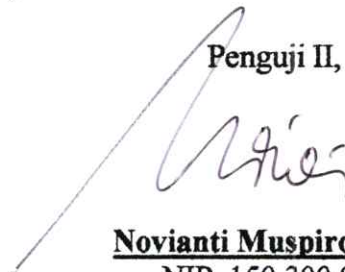
Anggota,

Penguji I,



Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883

Penguji II,



Novianti Muspiroh, MP
NIP. 150 300 930

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamumu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **ABDUL ROHMAN, NIM 50440764**, yang berjudul ***"Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di SMP Darul Musyawirin Weru Kabupaten Cirebon"***.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

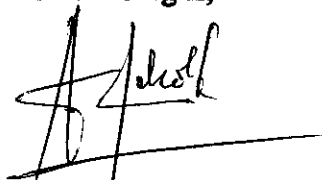
Cirebon, September 2008

Pembimbing I,



Drs. H. Farihin, M.Pd
NIP: 150244719

Pembimbing II,



Djohar Maknun, M.Si
NIP: 150300931

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : ***“Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di SMP Darul Musyawirin Weru Kabupaten Cirebon “*** beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2008
Yang Membuat Pernyataan,



ABDUL ROHMAN
NIM 50440764

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Abdul Rohman. Penulis dilahirkan di Losarang pada tanggal 01 Januari 1984 dari pasangan suami istri Bapak H. Endi Rohaendi dan Ibu Hj. Unaenih. Penulis beralamat di Desa Santing Rt. 09 / 02 Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SD Negeri Santing II, Indramayu, lulus tahun 1995
2. SMP Negeri 1 Losarang, Indramayu, lulus tahun 2000
3. SMU Negeri 1 Losarang, Indramayu, lulus tahun 2003
4. Melanjutkan kuliah di sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah pada Program Studi IPA-Biologi Tahun Akademik 2004 sampai sekarang.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ☆ Kedua orang tua, yang telah mencurahkan cinta, kasih dan sayangnya kepada penulis. Atas do'a keduanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas bapak dan ibu dengan balasan surga. Amien....
- ☆ Kaka, adik, dan bibi yang telah mendorong dan membantu agar penulis cepat lulus.
- ☆ Keponakan yang lucu-lucu: Agus Nurul Iman, Wafikoh Nurul Inayah, Cici Nurjanah, Rizki, Hermanto (e'eng). Moga kalian semua menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan menjadi pembela Islam.
- ☆ Sahabat-sahabat karib: Hisyam, Amak, Selamat, Muhajir, Mugis, Aziz, Ritsal, Latif, Solihin, Umar, Danu dan lain-lain. Jazakallāh khairon atas do'a dan motivasi kalian semua.
- ☆ Sahabat-sahabat seperjuangan: Rahmat, Darja, Fairi, Nurul, Soleh, Panji, Agus, Asep, Suparyono dan semua syabah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Syukron atas dukungan dan do'a kalian semuanya, moga istoqomah dan tetap semangat dalam memperjuangkan Islam.

“Tujuan bisa tercapai hanya dengan jerih payah, dan kemuliaan hanya tercapai dengan adab, sopan santun”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur pada kehadiran Allah SWT. karena dengan nikmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang tentunya kehadirannya sangat berperan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, sudah sepantasnyalah bagi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Ketua Program Studi Tadris IPA-Biologi STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Fahirin, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Dosen Pembimbing II.
6. Bapak H. Zamhari, S.Ag, Kepala Sekolah SMP Darul Musyawirin Weru
7. Bapak Supriyatno, S.Pd, Guru bidang studi IPA-Biologi kelas VII, serta para guru, staff tata usaha dan siswa-siswi SMP Darul Musyawirin Weru yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Pihak-pihak terkait lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis hanya bisa menyandarkan dan meminta do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmatnya kepada mereka semua serta membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amien...

Segala kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amien,....

Cirebon, September 2008

Penulis

,

,

,

,



DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Proses Belajar Mengajar	11
B. Penggunaan Media Pembelajaran	17
C. Kajian Konsep Ekosistem	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	27
C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian	29

D. Desain Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Tahapan dalam Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
1. Desain Penelitian	32
2. Klasifikasi Koefisien Korelasi	33
3. Klasifikasi Indeks Kesukaran	34
4. Klasifikasi Daya Pembeda	36
5. Validitas Tiap Item Soal	49
6. Hasil Indeks Kesukaran	50
7. Daya Pembeda	52
8. Reliabilitas Uji Instrumen	54
9. Hasil Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi	55
10. Hasil Uji Homogenitas Data Tes Belajar	56
11. Hasil Uji Normalitas Data Nilai Tes Hasil Belajar	56
12. Hasil Uji Hipotesis/Uji the Data Tes Hasil Belajar	57
13. Model Summary	58
14. Tabel Anova	59
15. Tabel Coefficients	59
16. Data Rekapitulasi Hasil Angket	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Peta Konsep Ekosistem
3. Analisis Konsep Ekosistem
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Bentuk Tes
5. Instrumen Penelitian Teknik Tes
6. Kunci Jawaban Soal
7. Lembar Jawaban Soal
8. Rekapitulasi Jawaban Angket Identitas Responden
9. Analisis Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda
10. Validitas Soal
11. Indeks Kesukaran Tes
12. Daya Pembeda Tes
13. Analisis Reliabilitas Tes
14. Penggunaan Program SPSS Versi 12.0 untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas
15. Rekapitulasi Jawaban Siswa Penggunaan Angket
16. Analisis Validitas dan Daya Pembeda Angket
17. Daya Rekapitulasi Hasil Angket
18. Validitas Angket
19. Data Rekapitulasi Jawaban Siswa Pre Test Kelas Eksperimen
20. Data Rekapitulasi Jawaban Siswa Post Test Kelas Eksperimen

21. Data Rekapitulasi Jawaban Siswa Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen
22. Data Rekapitulasi Jawaban Siswa Pre Test Kelas Kontrol
23. Data Rekapitulasi Jawaban Siswa Post Test Kelas Kontrol
24. Daftar Nilai Pre Test dan Post Test Audio Visual
25. Daftar Nilai Pre Test dan Post Test Metode Ceramah
26. Nilai Rata-Rata Jawaban Siswa
27. Uji Normalitas Daya Skor Media Audio Visual
28. Uji Normalitas Data Skor Metode Ceramah
29. Uji Homogenitas (Kesamaan dan Varians)
30. Uji Perbedaan Rata-Rata Kedua Kelompok

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran	9
Gambar 2. Bagan Prosedur Penelitian	44